



TITULO: YBPla_Soft V1.0 SOFTWARE PARA LA GESTIÓN DEL AUTOAPRENDIZAJE EN LA ESPECIALIDAD DE AGRONOMÍA

TITLE: YBPla_Soft V1.0 SOFTWARE FOR THE MANAGEMENT OF SELF-LEARNING IN THE SPECIALITY OF AGRONOMY

Palabras clave: software, enseñanza-aprendizaje, agronomía

Keywords: software, teaching-learning, agronomy

Autores

Yadira Caridad Bagarotti Acebo/ Universidad de Granma, Centro Universitario Municipal de Media Luna, Cuba/ ycbagarotti@gmail.com

Nelson David Pérez Sosa/ Universidad de Granma, Centro Universitario Municipal de Media Luna, Cuba/ nperezs@udg.co.cu

Introducción

El avance que han presentado las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), las han llevado a ser integradas como uno de los principales medios de soporte para las actividades educativas dentro y fuera del aula. (Gómez-Borge y Acosta-Corzo 2020) La incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje, han demostrado su eficacia y eficiencia, al suscitar la participación y colaboración en clases por parte de los discentes. Contar con profesores con habilidades para el manejo de las TIC, es de suma importancia para la correcta implementación de éstas en la educación a distancia (Del Moral, Martínez y Piñeiro, 2014).

Los autores de la presente investigación coinciden con Baelo y Cntón (2009) cuando afirman que, las TIC se han convertido en un recurso que facilita el desarrollo de metodologías innovadoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es necesario ajustarse al cambio, con el uso de las nuevas tecnologías con un enfoque intra e interdisciplinario.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) revelan una mirada integral, inseparable y que constituyen a una visión del futuro. Es necesario destacar la relación que tiene la presente investigación con los mismos, específicamente con el número 10, que plantea la necesidad de reducir las desigualdades, en este caso entre los estudiantes que tienen acceso a Internet y los que no. Además, del ODS 7 que propone el uso de energía asequible y no contaminante, lo cual se corresponde con el empleo de los softwares educativos, que paulatinamente reduce el empleo del papel como agente contaminante del Medio Ambiente. El presente trabajo propone desarrollar un software que constituya una alternativa de solución muy atractiva y útil para la gestión del autoaprendizaje en la Carrera de Agronomía en el Curso Por Encuentro (CPE)

Metodología

YBPla__Soft V1.0 fue desarrollado Visual Basic, el cual es un lenguaje dirigido por eventos que facilita el desarrollo de innumerables productos informáticos con una excelente facilidad de uso y Experiencia de Usuario. Se utilizó como Entorno Integrado de Desarrollo VB 6.0 El diseño del producto resulta amigable y bastante sencillo para el usuario final. Para ser ejecutado solamente es necesario tener el archivo ejecutable YBPla__Soft V1.0.exe y una capacidad en Disco Duro de 5 MB o superior.

El software muestra en su pantalla inicial un menú con las siguientes opciones:

En la pantalla principal se muestra una información general y a la izquierda el usuario tiene acceso a 4 botones que le facilitan al usuario información sobre cada uno de los cultivos y las principales plagas que los pueden afectar.

Galería de imágenes: Esta opción muestra imágenes sobre las plagas que afectan la Yuca, el Plátano y el Boniato

° Comprueba tus conocimientos: Mediante esta opción el usuario tiene acceso a un conjunto de ejercicios que le permite evaluar sus conocimientos y retroalimentarse de la respuesta.

Ayuda: Contáctanos, Manual de Usuario y Bibliografía utilizada.



La pantalla inicial brinda información general del software

El producto fue registrado en el Centro Nacional de Derecho de Autor, inscrito en el referido registro bajo el título YBPla_Soft V1.0.

Cuenta con un Manual de Usuario incorporado en su arquitectura de información (Figura 3) que constituye una guía para usuarios con poca experiencia.

Para conocer el nivel de satisfacción de los usuarios y evaluar la calidad YBPla_Soft V1.0, se aplicó una encuesta a 20 usuarios potenciales (15 estudiantes y 5 profesores) que evaluaron el producto (después de interactuar con él en un tiempo de 45 minutos en período de 15 minutos, interrumpidos por descansos de 5 minutos) siguiendo los siguientes criterios:

Evaluación de la usabilidad del software:

COMPLEJO - 0 usuarios

FÁCIL DE USAR - 2 estudiantes

NECESITAN AYUDA PARA INTERACTUAR CON ÉL -1 usuario

MUY FÁCIL DE USAR Y ACCESIBLE -18 usuarios

INÚTIL 0

ÚTIL PERO INNECESARIO 0

ÚTIL Y NECESARIO 20 usuarios

BRINDA INFORMACIÓN IRRELEVANTE - 0 estudiantes

BRINDA INFORMACIÓN IMPORTANTE PERO QUE PUEDO ENCONTRAR EN OTRO LUGAR
- 3 estudiantes con telefonía móvil

BRINDA INFORMACIÓN IMPORTANTE Y RELACIONADA CON LA REALIDAD DE MI
MUNICIPIO 17 usuarios

Todos los encuestados coincidieron en que YBPla_Soft V1.0 muestra a los usuarios el contenido de una forma placentera y accesible. El producto fue sometido a pruebas funcionales en sus variantes alfa y beta, para evaluar su calidad, se empleó la técnica de caja negra la cual demostró que la aplicación se encuentra lista para su uso. Las pruebas según Pressman: son función del control de la calidad que tienen un objetivo principal: detectar errores.

Conclusiones

La utilización de materiales didácticos virtuales beneficia la enseñanza basada en el autoaprendizaje.

La incorporación de YBPla_Soft V1.0 como medio de enseñanza en la carrera de Agronomía propicia el autoaprendizaje de los contenidos de la especialidad.

Esta investigación demostró que al emplear de forma correcta los softwares educativos en la gestión del autoaprendizaje se le proporciona al estudiante un medio de enseñanza que, aunque no constituye un programa informático avanzado establece una alternativa para vincular los contenidos básicos de cada asignatura con la informática

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



- Baelo, R. y Cantón, I., (2010). Use of Information and Communication Technologies in Castilla & León Universities. *Comunicar* [en línea], vol. 18, no. 35, pp. 159-166. ISSN 1134-3478. DOI 10.3916/C35-2010-03-09.
- Del-Moral, M.E., Martínez, L.V. y Piñeiro, M. del R.N., (2014). Variables asociadas a la cultura innovadora con TIC en escuelas rurales. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, vol. 18, no. 3, pp. 9-25. ISSN 1138-414X.
- Gómez-Borges, M.I.; Acosta-Corzo, AV; Fundora-Curbelo, Y. (1899). Programación de un controlador lógico difuso en un PLC M241: Aplicación a un túnel de lavado industrial de textil. *Revista Cubana de Ciencias Informáticas*, [S.l.], v. 14, n. 3, p. 105-123, oct. 2020. ISSN 2227-Disponible en: <<https://rcci.uci.cu/?journal=rcci&page=article&op=view&path%5B%5D=1803>>. Fecha